

令和5年度 春日市立 大谷小学校 コミュニティ・スクール共育構想

【共育目標】 考え、想い、鍛え合う 谷っ子の育成（「志・意欲」に導かれた「知」「徳」「体」）



【本年度の重点目標】

進んでやるゾウ！
みんなでやるゾウ！

人や地域とつながり、**自律の力と共生の心**を高める子供の育成

た×ましさとねばり強さを持ち **に**こにこ笑顔で **つ**ながりを大切にする **こ**ころざし高い子供

考え合う子供

想い合う子供

鍛え合う子供

◆ C・S経営のキーワード…『つなぐ』

- ◇ **目標**をつなぐ：心を揃え、同じ方向を向いて、共に進む
- ◇ **情報**をつなぐ：情報をきめ細かに共有し、信頼の絆を深める
- ◇ **よさ**をつなぐ：自分のよさ・他者のよさを認め合い、生かし合う
- ◇ **郷土**をつなぐ：地域のひと・もの・ことを学びの機会につなぐ

☆「つなぐ」ための仕組み

- <学校・家庭>
 - 運営委員会・学校評価委員会
 - 学年研修会・学年主任研修会、校内研修
 - 生徒指導校内委員会 教育相談
 - 特別支援教育校内委員会
 - PTA総会・PTA運営委員会 等
- <児童・校区全体>
 - 学校運営協議会・学校関係者評価委員会
 - C・S校区・保護者説明会 実働部会 等

大谷小「部伍会活動」

『チーム大谷』 学校運営協議会

「校区・保護者説明会」

<ねらい>

地域や人に貢献する活動を通して、郷土を愛し「志」を高めて人や地域にかかわる力を育成

□ 「**市民性**」(郷土を愛し自ら関わる態度)育成

- JRCコミュニティ委員会児童の学校運営協議会参加
- 地域での貢献活動(地域コーディネーターとの連携協働)
 - ・地域行事への参画・協力
 - ・クリーン作戦への親子参加
 - ・**ハッピーカードでのよさ交流**
- 「校区・保護者説明会」での説明・報告・熟議

地域組織・専門機関の支援

- ・自治会(大谷・小倉東・大和町)
- ・春日市教育支援センター(SSW, SC, 教育指導員)
- ・春日市子ども発達支援室
- ・春日市子育て支援センター
- ・春日警察署・春日市民図書館
- ・春日市総合スポーツセンター

児童

学校

家庭

地域

学びづくり部

心づくり部

体づくり部

「谷っ子ふるさとカリキュラム」(教育課程への位置付け例)

地域の人を生かす

- ・生活科「昔の遊び」で地域の昔遊び名人から教わる
- ・総合の学習で「ふるさとかすが」のよさを学び、伝える。

地域を教材化する

- ・地区公民館、春日市図書館等、校区にある施設の働きを学ぶ
- ・道徳の時間に「郷土愛」を学び「地域のよさ」について考える

地域に貢献する

- ・「部伍会活動」の成果と課題を振り返り、次の計画につなぐ
- ・「学習発表会」や「感謝の会」で地域の方へ成長の姿を披露

地域と共に学ぶ

- ・「災害発生引渡し訓練」で緊急時の対応方法を保護者と学ぶ
- ・「春日東中学校体験学習」で6年生が中学生と共に学ぶ

■ 主体的・対話的で深い学び

- ・ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・「話し合い名人の道」の指導
- ・「学力向上研修」「学年研修」の結果を「学年協働プラン」に繋ぐ

■ 基礎・基本の習熟定着指導

- ・「きらりタイム」(週1回)の充実

○「学びナビ」をもとにした親から子への家庭学習の声かけ・励まし

- 「谷っ子つながりノート」による振り返り

○東中体験学習による小中連携

- 学習支援ボランティア

■ 人や地域を想う体験活動

- ・全校で取り組む「部伍会活動」の計画・実施・振り返り・改善のサイクル化
- ・ハッピーカードによる他者理解
- ・6年の黙勤清掃の姿をモデル化
- ・立ち止まり挨拶モデル像を啓発

■ 読書活動充実の工夫

- ・多読者表彰

○「家族のふれあい」の推進による親子のふれあい・つながりづくり

- 「部伍会活動」への支援・協力

○親子読書、親子で地域行事参加

- 読書ボランティア(「谷っ子らっこ」)
- 地域コーディネーターとの連携協働

■ 日常的に体を鍛える場設定

- ・立腰姿勢を日常的に指導して習慣化させ定期的に振り返らせる
- ・「縄跳び」の取組徹底

■ 目標に挑ませる仕組み作り

- ・「体力アップマイカード」により前回結果を基に「目標」を設定
- ・「眠育」の取組推進

○親子で「健康づくりチャレンジカード」活用促進

- ノーメディアデーの取組推進

○登校時の見守りと声かけ

- 各地区安全パトロール
- 放課後子供教室の運営

<ねらい>

学校・家庭・地域の信頼の絆を深め、校区全体の温かな人のかかわり合いを醸成

□ 「**社会に開かれた教育課程**」実現をめざし校区全体での**カリキュラム・マネジメント**推進

P:「**目標共有会**」(6月)

○CSの取り組みの目標共有

D:取組状況報告(HP活用)

C:「**成果報告会**」(2月)

○児童の成長の姿を4者(児童、学校、家庭、地域)で確認

春日市教育委員会の支援

- ・研修・経営相談(学校教育課)
- ・教育長出前トーク、教育長学校訪問、支援員派遣等を通じた教育支援(教務課)
- ・家庭・地域の教育基盤づくり等の推進(地域教育課)